

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026**

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text:

Sfânta Maică Biserică a înființat și sacramentaliile. Acestea sunt semne sacre, prin care, datorită unei asemănări cu sacramentele, sunt semnificate și, prin puterea de mijlocire a Bisericii, sunt obținute efecte, mai ales, spirituale. Prin ele, oamenii sunt pregătiți să primească efectul principal al sacramentelor și sunt sfințite diferitele împrejurări ale vieții.

(Catehismul Bisericii Catolice, 1667)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Indicați trăsăturile caracteristice ale sacramentaliilor.
- b) Argumentați faptul că există o strânsă legătură între sacramente și sacramentalii.
- c) Explicați semnificația sacramentaliilor (două exemple).
- d) Indicați în ce constă relația între sacramentalii și religiozitatea populară.

30 de puncte

I. B. Alcătuiți un eseu cu titlul **Misterul Pascal în sacramentele Bisericii**, în care să evidențiați următoarele aspecte:

- a) Sacramentele lui Cristos;
- b) Sacramentele Bisericii;
- c) Sacramentele credinței;
- d) Sacramentele mântuirii;
- e) Sacramentele vieții veșnice.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Romano-Catolic* de limba română, clasa a VII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.2. Argumentarea importanței unui mediu propice vieții și dezvoltării fiecărui individ, conform învățaturii Bisericii din epoca modernă și contemporană	<ul style="list-style-type: none">- analiza unor studii de caz pe tema modului în care Biserica s-a implicat în epoca modernă și contemporană pentru a promova valorile autentice- vizionarea de materiale (filme, prezentări online) pe tema promovării unui mediu natural propice fiecărui individ- elaborarea în grup a unui plan anual de activități desfășurate în parteneriat Școală-Biserică, cu	Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă: <ul style="list-style-type: none">• Conștiința, glasul lui Dumnezeu în om (Sfânta Scriptură și conștiința; educarea conștiinței; sufocarea conștiinței)• Moise, omul lui Dumnezeu (scopul chemării lui Moise; Moise mijlocitor între Dumnezeu și popor; Cristos noul Moise)

	<i>scopul promovării unui mediu natural și social adecvat (de exemplu, activități de voluntariat, elaborarea de pliante sau articole pentru revista școlii, celebrarea unor sărbători ale comunității)</i>	• Cristos, model de ascultare (Isus în Grădina Măslinilor: Lc 22,39-46; Mesia; Fiul Omului și Fiul lui Dumnezeu; viața veșnică)
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA ROMÂNĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea componentelor curriculumului național.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice expositive, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expositive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- exemplificarea utilizării metodelor didactice expositive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte